

„Piękna Nasza Polska Cała”

Sprawozdanie z realizacji Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Rudniku



W miesiącu wrześniu Przedszkole w Rudniku przystąpiło do realizacji międzynarodowego projektu edukacyjnego „Piękna Nasza Polska Cała”, którego celem było kształtowanie postaw patriotycznych, uwrażliwienie na piękno, folklor i tradycje Polski.

Międzynarodowy Projekt Edukacyjny "Piękna Nasza Polska Cała" objęty był honorowym patronatem przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, oraz między innymi przez Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola i Wydawnictwo Edukacyjne MAC.

Realizacja projektu pozwoliła nam na zapoznanie przedszkolaków z historią państwa polskiego i symbolami narodowymi, na poznawanie tradycji, zwyczajów i obrzędów ludowych z różnych regionów Polski, poznanie tańców ludowych i potraw regionalnych oraz wzmacnianie poczucia radości i dumy z bycia Polakiem.

Cała społeczność naszego przedszkola aktywnie włączyła się w realizację projektu „Piękna Nasza Polska Cała”. Wspólnie zrealizowaliśmy 20 zadań z listy propozycji. Przy realizacji wybranych zadań pomagali nam także rodzice.

Zadanie 1

Zapoznanie się, nauka i zaśpiewanie (w zależności od wieku dzieci) Hymnu Polski – Mazurka Dąbrowskiego.

Zadanie 2

Zorganizowanie kącika o tematyce folkowej, regionalnej lub patriotycznej w grupie w placówce. Rekomendujemy umieszczenie w kąciku logo i nazwy projektu.

Zadanie 3

Apel lub inscenizacja z okazji 11 listopada–Narodowe Śpiewanie Hymnu o godzinie 11:11

Zadanie 4

„Poranki patriotyczne” –zainicjowanie działań przez cały tydzień charakterze patriotycznym, regionalnym, folkowym (np.tydzień przed lub po 11 listopada).

Zadanie 5

„Jesteśmy Polką i Polakiem” –fotobudka z regionalnym krajobrazem lub strojem ludowym (dużą popularnością cieszą się podczas świętowania Dnia Niepodległości lub uroczystości majowych)

Zadanie 6

„Herb naszego miasta” –praca plastyczna indywidualna lub grupowa

Zadanie 7

„Mam chusteczkę haftowaną” -zabawa ludowa–zapoznanie dzieci z wybraną zabawą ludową

Zadanie 8

„Według przepisu Babci lub Dziadka”– wykonanie z dziećmi regionalnej potrawy, degustacja.

Zadanie 9

„Dzień Mody Patriotycznej”–zorganizowanie w grupie/placówce Dnia/Tygodnia Mody Patriotycznej

Zadanie 10

„Być dobrym jak chleb” –upieczenie chleba –jako symbolu polskiej gościnności i otwartości –16 października–Światowy Dzień Chleba.

Zadanie 11

„Biało-czerwoni” – zawody sportowe według własnego scenariusza.

Zadanie 12

Zorganizowanie Tygodnia Legend i Baśni Polskich – czytanie, inscenizacje legend, wystawa prac plastycznych, napisanie własnej legendy – np. „Przygody Orła Bielika”.

Zadanie 13

„W starym kinie” – projekcje dawnych dobranocek.

Zadanie 14

„Chodź, pomaluj mój świat” – plener malarski – malowanie z wychowankami przyrody, pejzaży polskich krajobrazów w plenerze. Rekomendujemy zorganizować spotkanie z miejscowym artystą malarzem.

Zadanie 15

„Sławni Polacy” – zorganizowanie tematycznych inicjatyw według pomysłu nauczycieli

Zadanie 16

„Co babcia i dziadek śpiewali, jak byli mali” – zorganizowanie uroczystości na ludową nutę (Dzień Babci i Dziadka w gwarze i na ludowo).

Zadanie 17

Założenie Słownika Gwary Regionalnej (może być też ilustrowany). Uczestnicy proszeni o umieszczenie słownika w MODULE „Gwara regionalna”

Zadanie 18

„Zabawy i zabawki dzieci świata” – nauka dowolnej zabawy lub wykonanie wybranej zabawki dzieci z innych państw.

Zadanie 19

„Kulinarne podróże – te małe i duże” – smaki świata – poznawanie, degustacja warzyw, owoców, potraw z różnych stron świata.

Zadanie 20

„Piękna Niepodległa” – zasadzenie drzewa, założenie ogródka, klombu na terenie placówki, miasta

















Dzieciaki mleczaki – Raport z Realizacji Programu

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Rudniku

Od 20 lutego 2021 roku w naszym przedszkolu realizowany był projekt edukacyjno - informacyjny Dzieciaki Mleczaki, organizowany przez Polską Izbę Mleka. Celem projektu było pokazanie dzieciom poprzez zabawę, doświadczenia walorów zdrowotnych mleka, wypracowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, kreowanie mody na picie mleka oraz zwiększenie świadomości na temat roli mleka i produktów mlecznych w diecie. Podczas realizacji projektu poszczególne grupy wykonywały różne prace plastyczne, dzieci doły krowę, poznawały smak różnych produktów mlecznych, wykonywały przeróżne prace plastyczne. Z kolei panie kucharki dbały o urozmaicone, bogate w produkty mleczne posiłki.





Klub zdrowego Przedszkolaka – Raport z Realizacji Programu Zespół Szkolno-Przedszkolny w Rudniku

W dniach 26-30 kwietnia Zespół Szkolno – Przedszkolny w Rudniku przystąpił do programu „Klub Zdrowego Przedszkolaka”, realizowanego we współpracy ze Śląską Państwową Wojewódzką Inspekcją Sanitarną. Głównym celem tego projektu jest wspieranie prawidłowego rozwoju dzieci poprzez propagowanie zdrowego stylu życia.

Rozpoczynając cykl zajęć dzieci z obu grup spotkały się, by razem aktywnie oglądać prezentację multimedialną podczas, której przypomniały sobie „Piramidę Zdrowego Żywienia”. Dzieci wraz z nauczycielkami zwróciły uwagę na walory odżywcze i zdrowotne warzyw, owoców oraz codziennego picia odpowiedniej ilości wody. Wychowawczynie zachęcały również dzieci do codziennej aktywności fizycznej, dając zadanie domowe – wspólne ćwiczenia gimnastyczne z całą grupą w sali oraz w domu z rodzicami. Jako podsumowanie zdobytej wiedzy każda grupa wykonała swoją „Piramidę Zdrowego Żywienia”.

W drugim dniu programu dzieci skupiły swoją uwagę wokół dbania o higienę, zwłaszcza o czystość dłoni. Podczas wspólnego oglądania prezentacji multimedialnej przedszkolaki poznały rodzaje mydła oraz formułowały wypowiedzi na temat potrzeby dbania o czystość dłoni. Dzieci utrwaliły również schemat prawidłowego mycia rąk. W swoich salach przedszkolaki wykonały eksperymenty, które miały na celu podkreślenie potrzeby mycia dłoni oraz utrwalenia etapów mycia rąk.

W kolejnym dniu realizacji programu dzieci skupiły swoją uwagę wokół tematu dotyczącego promieniowania słonecznego. Przedszkolaki aktywnie obejrzały krótką prezentację multimedialną, której treść przekazywała zalecane przez Światową Organizację Zdrowia środki chroniące przed nadmiernym promieniowaniem słonecznym – przedszkolaki wykazały się bardzo dużą wiedzą na ten temat, bez problemu wymienili wszystkie środki chroniące. Po

obejrzeniu i omówieniu prezentacji, dzieci miały za zadanie narysować rzeczy, które zabiorą ze sobą na plażę. Dla utrwalenia wiadomości każda z grup wspólnie rozwiązała krzyżówkę związaną z dbaniem o zdrowie skóry.

„Czyste powietrze wokół nas” to czwarty dzień programu „Klubu Zdrowego Przedszkolaka”. Tym razem przedszkolaki z zainteresowaniem oglądały prezentację multimedialną – „Co dymi i zanieczyszcza nasze powietrze ”, oglądały dymiące kominy, palaczy, jeżdżące samochody, pożary. Poznały też postać Dinka, który unika dymów, bo wie, że są szkodliwe. Dzieci bawiły się wspólnie przy piosence „O Dinku” i kolorowały jego portret.

Ostatni dzień w ramach programu „Klub Zdrowego Przedszkolaka” związany był z zachęcaniem dzieci do codziennej aktywności fizycznej. W tym dniu grupa starszaków odwiedziła halę sportową, gdzie czekała na nich Pani Bożena, która jest nauczycielem wychowania fizycznego, trenerem i na co dzień prowadzi zdrowy tryb życia. Podczas spotkania Pani Bożena zachęcała do uprawiania różnych sportów. Po części teoretycznej dzieci wzięły udział w zabawach i zawodach sportowych. Na zakończenie spotkania Pani Bożena wręczyła przedszkolakom puchar i tak powolutku nasze Przedszkole wstąpiło do „Klubu Zdrowego Przedszkolaka”.

Codziennie czytane były dwa rozdziały opowiadania o niedźwiadku Szczepanku. Po przeczytaniu rozdziałów starszaki rysowały piękne ilustracje do każdego opowiadania z których powstała książeczka, którą dzieci mogły przedstawić swoim Rodzicom.

Na zakończenie programu przedszkolaki zdobyły „Order Klubu Zdrowego Przedszkolaka”, który samodzielnie pokolorowały i wycięły. Celem podejmowanych przez nas działań było kształtowanie u dzieci nawyków prozdrowotnych imamy nadzieję, że zaowocują one w przyszłości.



