

Raport z ewaluacji wewnętrznej
przeprowadzonej
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Rudniku
w roku szkolnym 2020/2021

PRZEDSZKOLE
RUDNIK I SZONOWICE

Badany obszar: "Działania szkoły i przedszkoli w zakresie wychowania do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych oraz respektowanie norm społecznych"



Opracował zespół do spraw ewaluacji w składzie:

1. Karina Puls- przewodnicząca
2. Daniela Stiebler
3. Katarzyna Pietrkiewicz - zastępstwo za Panią Joannę Niezychowską
4. Sabina Serzisko – zastępstwo za Panią Renatę Rybkę

Wymaganie: Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
- w oparciu o cele wychowania przedszkolnego i obszar podstawy programowej – Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.

1. Opis ewaluowanego zagadnienia:

W roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzono ewaluację wewnętrzną, której przedmiotem było: Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych dzieci oraz respektowaniu norm społecznych

Celem ewaluacji sprawdzenie, czy w należyty sposób realizowane są treści dotyczące kształtowania postaw obywatelskich i patriotycznych zwiększających świadomość narodową, tradycji i symboli narodowych oraz respektowania norm społecznych.

Założono, że pozyskane w badaniu wyniki posłużą do oceny podejmowanych przez przedszkole działań w zakresie wychowania do wartości i kształtowania patriotycznych postaw dzieci.

Kryteria ewaluacji:

1. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności kształtujące postawy patriotyczne i obywatelskie.
2. Dzieci wychowują się w duchu wartości rodzinnych, społecznych.
3. Podejmowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zagrożeń i wzmocnienie właściwych zachowań.

Pytania kluczowe (badawcze):

1. Czy i jakie działania są podejmowane w celu rozwijania i kształtowania postaw patriotycznych i społecznych?
2. Czy w przedszkolu realizuje się założenia podstawy programowej dotyczące wychowania do wartości oraz kształtowania postawy świadomego małego patrioty?
3. Czy w przedszkolu podejmowane są działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie działań pozytywnych?

2. Opis metodologii badania

Metody badawcze:

1. Analiza dokumentacji pedagogicznej (Plany pracy wychowawczo-dydaktycznej, zapisy w dziennikach, monitorowanie podstawy programowej, harmonogram działań patriotycznych)
2. Obserwacja przebiegu uroczystości.
3. Obserwacja wytworów pracy dzieci.
4. Obserwacja wystroju przedszkola (sale grup i hol).

Narzędzia:

1. Kwestionariusz ankiety dla rodziców
2. Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli
3. Analiza dokumentacji nauczyciela: kronika, strona internetowa przedszkola, wystawy prac dzieci.

Grupy badawcze:

- badaniem ankietowym objęto: nauczycieli (6 osób), co stanowi 100% badanej grupy oraz rodziców (18 osób), co stanowi 24% ogółu rodziców

3. Wyniki badania

Wychowanie młodych pokoleń w duchu wartości powinno się rozpocząć już w przedszkolu. Podstawowym celem wychowani przedszkolnego jest dbanie o wszechstronny rozwój dziecka oraz kształtowanie jego osobowości. Rezultaty w tym zakresie osiąga się poprzez stosowanie metod opartych na aktywizacji dziecka, a także przez organizowanie kontaktów wychowanków z bliższym

i dalszym środowiskiem. To w wieku przedszkolnym kształtują się podstawy osobowości. Przedszkole kształtuje u dzieci określone nawyki, cechy charakteru i zaczątki postaw, jakich wymagać będzie udział w życiu społecznym.

Nauczyciele planują działania kształtujące postawy patriotyczne dzieci. W tym celu został opracowany harmonogram działań zmierzających do wychowania do wartości i kształtowania postaw patriotycznych dzieci.

- Z analizy ankiet skierowanych do nauczycieli wynika, iż nauczyciele (100%) podejmują różnorodne działania, które wychowują do wartości i wpływają na kształtowanie postaw patriotycznych. Ankietowani nauczyciele wymienili następujące działania:
 - „Kodeks Przedszkolaka” – wprowadzenie na początku roku zasad zachowania w grupie
 - „11 listopada” – odśpiewanie hymnu narodowego
 - „Piękna Nasza Polska Cała” – realizacja projektu, organizowanie zajęć o tematyce patriotycznej
 - „Polska – Nasza Mała Ojczyzna” – organizacja konkursu
 - „Dzień biało-czerwony” – zajęcia dydaktyczne na temat barw narodowych, symbolach, tradycjach, znanych Polakach
 - „Herb Gminy”- zajęcia dydaktyczne zakończone pracą plastyczną
 - Spacer – zapoznanie z otoczeniem miejscowości Rudnik, Szonowice
 - „OSP Rudnik” przeprowadzenie zajęć, prezentacja sprzętu przez Strażaka.
 - „Andrzejki” – podtrzymywanie tradycji wróżenia z okazji dnia Świętego Andrzeja we wszystkich grupach wiekowych;
 - „Jasełka” – spotkanie przy wigilijnym stole, składanie życzeń, dzielenie się opłatkiem, wspólne śpiewanie kolęd i pastorałek we wszystkich grupach

wiekowych;

- „Mecz Polska – Hiszpania”, „Polska- Słowacja” - organizacja meczu na hali sportowej
- Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym w celu realizacji wychowani do wartości i kształtowania postaw patriotycznych. Wszyscy badani nauczyciele (100%) Z analizy ankiet wynika, że przedszkole w bieżącym roku szkolnym współpracowało z następującymi instytucjami użyteczności publicznej:
 - Gminna Biblioteka w Rudniku
 - Ochotnicza Straż Pożarna w Rudniku
 - Dom Seniora w Sławikowie
 - „Eureka” Publiczna i Miejska Biblioteka z oddziałem dla Dzieci w Raciborzu
 - Schronisko dla Zwierząt w Raciborzu
 - Szkoła w Gamowie – pomoc przy zbieraniu baterii na cele charytatywne
 - Sklep „Lewiatan” w Szonowicach

Podejmowane działania wpływają na kształtowanie postaw patriotycznych u dzieci. Ważną problematykę stanowi zaznajamianie dzieci przedszkolnych z symbolami i znakami narodowymi: godłem, barwami narodowymi, hymnem, herbami miast oraz tradycjami ojczystymi.

W wyniku analizy ankiet skierowanych do rodziców,

- Tylko 4 ankietowanych stwierdza, że tłumaczy dziecku czym jest patriotyzm
- 6 ankietowanych obchodzi święta narodowe z dzieckiem. Wśród nich wymienili:

- 11 listopada- Dzień Niepodległości
- 1 maja- święto Pracy
- 2 maja Dzień Flagi
- 3 maja- Uchwalenie Konstytucji 3 maja
- Święta kościelne jak np. Boże Narodzenie , Wielkanoc, Wszystkich Świętych

- Przedszkole angażuje rodziców do działań mających na celu rozwijanie postaw patriotycznych. Ankietowani wymienili imprezy i uroczystości (także on-line) w których uczestniczą. Są to:
 - Dzień Edukacji Narodowej
 - Dzień Babci i Dziadka
 - Dzień Postaci z bajek
 - Bal Karnawałowy
 - Różne dni tematyczne(np. Dzień pomarańczowy, Dzień Przyjaźni..)
 - Otwarcie Przedszkola
 - Mikołajki
 - Jasełka
 - Festyn Rodzinny
 - Śledzenie imprez na aplikacji WhatsApp
 - Dzień biało-czerwony

- Rodzice angażują się w życie Przedszkola poprzez:
 - Udział w konkursach, zbiórkach organizowanych w Przedszkolu
 - Pieczenie ciast na imprezy przedszkolne
 - Organizacja imprez przedszkolnych
 - Przygotowują dziecko do wymagań wychowawcy np. ubiór w danym dniu, przynoszenie różnych materiałów

4. Wnioski z badania

- 1) Nauczyciele planują i dokumentują działania mające na celu wychowanie do wartości i kształtujące postawy patriotyczne dzieci.
- 2) Nauczyciele podczas zajęć podejmują działania służące kształtowaniu postaw patriotycznych wykorzystując różnorodne formy, metody i narzędzia mające na celu rozwijanie kompetencji społeczno-moralnych i patriotycznych.
- 3) Podejmowane przez nauczycieli działania zwiększają zainteresowanie dzieci patriotyzmem oraz rozbudzają miłość i przywiązanie do ziemi ojczystej.
- 4) Rodzice biorą udział w różnych przedsięwzięciach organizowanych przez przedszkole (również on-line) w zakresie rozwijania wartości i kształtowania postaw patriotycznych u dzieci..
- 5) Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym w celu realizacji wychowania do wartości i kształtowania postaw patriotycznych poprzez udział w różnorodnych akcjach, uroczystościach i konkursach.

5. Rekomendacje

Należy:

- 1) Planować, podejmować i dokumentować działania związane z wychowaniem rodzinnym, patriotycznym i obywatelskim.
- 2) Rozwijać i kształtować wartości oraz postawy patriotyczne u dzieci w celu rozbudzania miłości i przywiązania do ziemi ojczystej poprzez dalszy udział w Międzynarodowym Projekcie „Piękna Nasza Polska Cała” pod patronatem Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego

- 3) Angażować rodziców do udziału w przedsięwzięciach realizowanych w przedszkolu, mających na celu wzmocnienie więzi emocjonalnych z rodziną i nabywania poczucia przynależności narodowej.
- 4) Kontynuować współpracę z instytucjami użyteczności publicznej w celu rozwijania i kształtowania postaw patriotycznych, rodzinnych i obywatelskich u dzieci.