

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Rudniku
Szkoła Podstawowa
Plan pracy pedagoga szkolnego na rok szkolny 2022/2023

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach Na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe ((Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700 i 1730)

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2022 poz. 1593).

I Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych.

1. Przygotowanie i przeprowadzenie ankiety dotyczącej sytuacji wychowawczej uczniów klasy I.
2. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasie I.
3. Prowadzenie z uczniami indywidualnych rozmów dotyczących sytuacji szkolnej.
4. Pomoc rodzicom w kierowaniu uczniów na badania psychologiczno-pedagogiczne. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Raciborzu.
5. Uczestniczenie w wywiadówkach i konsultacjach z rodzicami.
6. Współpraca z instytucjami wspierającymi proces opiekuńczo-wychowawczy szkoły.
7. Pomoc wychowawcom klas w rozwiązywaniu indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowaniu przyczyn niepowodzeń szkolnych i trudności wychowawczych poprzez obserwacje zachowań uczniów i klasy, rozmowy, uczestnictwo w godzinach wychowawczych oraz innych spotkaniach z klasą.
8. Wyodrębnienie uczniów ze środowisk dysfunkcyjnych oraz z trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi w celu zaplanowania konkretnych działań na rok szkolny 2022/2023.
9. Poznanie sytuacji środowiskowej uczniów, a w szczególności warunków do nauki, którym realizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego sprawia trudności.
10. Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami, wychowawcami klas i rodzicami, prowadzenie obserwacji uczniów w środowisku szkolnym, spisywanie z uczniami kontraktów zobowiązujących do wykonania wskazanych zadań i przestrzegania określonych zachowań.
11. Analiza realizacji obowiązku szkolnego i nauki.

II Określenie form i sposobów udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.

1. Opieka nad uczniami wymagającymi wsparcia pedagoga.
2. Pomoc w prowadzeniu uczniów zdolnych poprzez rozmowy, dyskusje, grupy wsparcia.
3. Organizacja zajęć dodatkowych dla uczniów zdolnych.
4. Pedagogizacja rodziców i grona pedagogicznego w aspekcie form pracy z uczniem zdolnym oraz uczniem wymagającym pomocy.
5. Gromadzenie baz danych na temat form pracy z uczniem zdolnym.
6. Konsultacje i współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Raciborzu.
7. Analiza opinii psychologiczno-pedagogicznych uczniów, dostosowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z zaleceniami poradni, wspomaganie uczniów, rodziców, nauczycieli w realizacji tych zaleceń.
8. Pomoc w wyborze szkoły ponadpodstawowej zgodnie z posiadanymi umiejętnościami i zainteresowaniami.

III Organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

1. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.
2. Udzielanie pomocy uczniom realizującym zajęcia specjalistyczne w szkole.
3. Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów wymagających wsparcia i pomocy w nauce.
4. Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.
5. Pomoc uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych.
6. Podejmowanie działań mających na celu pomoc uczniom w rekompensacji negatywnych skutków spowodowanych czasem pandemii Covid 19. Pomoc w budowaniu relacji społecznych, podejmowaniu współpracy z rówieśnikami, samodzielnym funkcjonowaniu w szkole.
7. Gromadzenie dokumentacji o udzielanych formach pomocy uczniom – indywidualna dokumentacja ucznia.
8. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Raciborzu.
9. Organizowanie zajęć warsztatowych dla uczniów, rodziców, nauczycieli.
10. Gromadzenie i udostępnianie fachowej literatury w zakresie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
11. Pedagogizacja rodziców, nauczycieli. Organizowanie spotkań, konsultacji ze specjalistami, zgodnie z aktualnymi potrzebami szkoły.
12. Pomoc uczniom w rozwiązywaniu konfliktów z rówieśnikami, nauczycielami, rodzicami.
13. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.
14. Udzielanie pomocy wychowawcom i nauczycielom w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze.
15. Uczestniczenie w pracach zespołów samokształceniowych oraz wychowawczych.
16. Udzielanie rad i wskazówek uczniom i ich najbliższym w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych.
17. Aktywizowanie rodziców do pracy z dzieckiem w domu.
18. Prowadzenie zajęć wychowawczych zgodnie z zapotrzebowaniem uczniów.

IV Planowanie i koordynowanie zadań realizowanych przez szkołę na rzecz uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie wyboru przez uczniów kierunku kształcenia i zawodu.

1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.
2. Indywidualna pomoc uczniom w wyborze szkół ponadpodstawowych.
3. Organizacja oraz prowadzenie zajęć z zakresu preorientacji zawodowej.
4. Gromadzenie biblioteczki na temat szkół ponadpodstawowych i kierunków kształcenia, przygotowanie gazetki informacyjnej.
5. Współpraca z instytucjami wspierającymi ucznia w wyborze dalszej kariery zawodowej.
6. Współpraca z nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.
7. Targi Edukacyjne – organizowanie wyjazdu klasy VII oraz VIII szkoły podstawowej do szkół w Raciborzu w ramach „Festiwalu Perspektyw”, „Dni Otwartych”.
8. Organizacja wyjść do zakładów pracy zgodnie z zapotrzebowaniem i zainteresowaniami uczniów.

V Działania na rzecz zorganizowanej opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.

1. Sporządzenie wykazu uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.
2. Objęcie opieką pedagogiczną uczniów z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji poprzez

zorganizowanie pomocy m. in. dożywianie szkole, dofinansowania do wyjazdów szkolnych, organizacja spotkań z psychologiem.

3. Współpraca z instytucjami statutowo zajmującymi się pomocą materialną uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialno-bytowej.
4. Współpraca ze świetlicą szkolną.
5. Współpraca z biblioteką szkolną.
6. Współpraca z pielęgniarką szkolną.
7. Współpraca ze Szkolnym Kołem Caritas.
8. Współpraca z Samorządem Szkolnym.
9. Koordynowanie działań Szkolnego Koła Towarzystwa Przyjaciół Dzieci.
10. Diagnoza środowiska rodzinnego ucznia. Rozmowy z rodzicami.
11. Współpraca z gronem pedagogicznym.

VI Wspieranie i podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły w stosunku do uczniów z udziałem nauczycieli i rodziców.

1. Organizowanie i prowadzenie zajęć dla uczniów, na różnych etapach edukacyjnych, mających na celu:
 - promowanie zdrowego stylu życia,
 - budowanie poczucia własnej wartości,
 - kształtowanie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej,
 - kształtowanie umiejętności radzenia sobie z agresją własną i innych.
2. Organizowanie i prowadzenie zajęć profilaktycznych:
 - dostarczanie wiedzy na temat ryzyka wynikającego z podejmowania zachowań ryzykownych (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze, cyberprzemoc itp.).
3. Współpraca z organami szkoły, policji i sądu w przypadkach wykroczeń uczniów, braku realizacji obowiązku szkolnego itp. sprawach.

VII Realizacja programów profilaktycznych w szkole podstawowej.

1. "Strażnicy uśmiechu" - program profilaktyczno-wychowawczy (klasa I).
2. "Nie pal przy mnie, proszę" - program edukacji antytytoniowej dla uczniów młodszych klas szkoły podstawowej (klasa II).
3. "Bieg po zdrowie" - antytytoniowa edukacja zdrowotna (klasa IV).
4. "Smak życia - czyli debata o dopalaczach" - program profilaktyki uniwersalnej (klasa VII, VIII).
5. "Rakoobrona - czerniak" - ogólnopolska kampania informacyjno-edukacyjna na temat profilaktyki onkologicznej (klasa VII, VIII).

VIII Podnoszenie własnych kwalifikacji zawodowych.

1. Udział w comiesięcznych spotkaniach informacyjnych, szkoleniowych, warsztatowych pedagogów szkolnych organizowanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Raciborzu.
2. Udział w konferencjach, warsztatach, kursach szkoleniowych dotyczących pracy pedagoga szkolnego.
3. Udział w kursach internetowych on-line dla nauczycieli.

IX W ramach swojej pracy pedagog szkolny współpracuje z następującymi placówkami i organizacjami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły:

1. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Raciborzu.
2. Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Rudniku.
3. Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Rudniku.
4. Sądem Rejonowym III Wydział Rodzinny i Nieletnich w Raciborzu.

5. Komendą Powiatową Policji w Raciborzu.
6. Szkolnym Kołem Caritas.
8. Przedszkolem Samorządowym w Gamowie.
9. Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Raciborzu.
10. Towarzystwem Przyjaciół Dzieci- Oddział Miejski w Raciborzu.
11. Pedagogami powiatu raciborskiego.