

Nauczanie zdalne - Maluszki 17.11. – 19.11.21r.

Temat tygodnia „Deszczowa muzyka”

Zaplanujcie każdy dzień tak, żeby był czas na wspólne zabawy i samodzielną pracę.

Wykorzystujcie codzienne czynności do zabaw edukacyjnych, np.

- podczas nakrywania do stołu przeliczajcie sztućce, talerze, dodatki
- rozkładając naczynia na stole, opisujcie, gdzie je kładzicie, np. kładę widelec po prawej stronie talerza, stawiam kubek nad talerzem
- przygotowując potrawy, odmierzajcie ilość produktów, ich wagę, liczbę wsypywanych łyżek itp.
- wycierając kurze, opisujcie sprzęty, które czyścicie, np. wycieram szafkę, która jest drewniana, biała, niska, gładka, śliska, błyszcząca...
- sprawdzajcie w kalendarzu, jaki jest dzień tygodnia, jak nazywał się dzień wczorajszy, jaki dzień tygodnia będzie jutro
- segregujcie ubrania przygotowane do prania ze względu na rodzaj, kolor, wielkość, właściciela sylaby, klaszczcie, skaczcie na jednej nodze, obunóż, do przodu, do tyłu
- podczas porządków albo w drodze na zakupy bawcie się w rymy słowne, podzielcie na sylaby nazwy przedmiotów, które wpadną wam w oko, dzieląc na
- na spacerze pobawcie się w „O czym mówię?” – wybieracie przedmiot i opisujecie go, zwracając uwagę na kolor, wielkość czy kształt przedmiotu, druga osoba zgaduje i może zadawać pytania.

Środa 17.11.21r.

1. **Matematyka:** wyjmijcie z szafek wszystkie buty, jakie macie w domu (wszystkich domowników, na różną porę roku i pogodę). Porozmawiajcie o wyglądzie butów, o materiale, z którego są wykonane. Zwróćcie uwagę na to, jak wyglądają buty męskie, damskie i dziecięce, czym się różnią, a w czym są podobne. Wymieszajcie buty i przykryjcie je dużymi workami na śmieci. Teraz każdy z was wyciąga jeden but i mówi, czyj jest ten but. Przy następnej kolejce próbuje znaleźć parę do wylosowanego wcześniej buta. Jeśli wylosujecie inny, szybko chowacie go w inne miejsce niż to, z którego go wyciągnęliście. Kto będzie miał najwięcej par, wygrywa.
2. **Zabawa ruchowa:** dorosły przygotowuje sobie parę butów. Dziecko ustawia się przodem, tak żeby widziało, co będzie pokazywał dorosły. Osoba trzymająca prawego i lewego buta musi pamiętać, że kiedy będzie stała przodem do dziecka, to buty należy trzymać odwrotnie, czyli lewy w prawej dłoni, a prawy but w lewej dłoni. Zadanie polega na tym, aby dziecko poruszało się tak samo jak buty, które trzyma dorosły, np. dwa kroki w lewą stronę, trzy kroki w prawą stronę, krok do tyłu, dwa w przód.
3. **Odrysowywanie i układanie obrazków z części:** przygotujcie cztery kartki i jeden but. Na każdej kartce odrysujcie buta. Następnie wszystkie cztery sylwety pokolorujcie i wytnijcie. Następnie osoba dorosła przecina każdą sylwetę na trzy części. Wszystkie części mieszacie, a dziecko układa poszczególne obrazki.

Czwartek 18.11.21r.

1. Zabawy pamięciowe: przygotujcie pudełko, folię, sztućce, szklankę, kredki, talerzyk, butelkę napełnioną do połowy wodą. Przedmioty posłużą jako instrumenty muzyczne. Jedna osoba odwraca się tyłem do przedmiotów i nasłuchuje, jakie dźwięki usłyszy. Następnie odwraca się, po kolei wskazuje przedmioty i przelicza, ile dźwięków usłyszała. Następuje zamiana ról.

2. Gimnastyka: możecie powtórzyć ćwiczenia z wtorku

<https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-%C4%87wiczenia>
lub wykonajcie takie: przygotujcie ściereczki kuchenne, miskę, piłkę:

- siedząc na dywanie, chwytajcie palcami stóp kuchenne ściereczki i wrzucajcie je do miski, raz prawą, raz lewą stopą,
- usiądźcie w siadzie prostym z dłońmi opartymi z tyłu na podłodze. Unoście wyprostowane, złączone nogi i przenoście je nad leżącą przed nimi piłką, kładąc je raz z jednej, raz z drugiej strony piłki,
- stańcie w odległości około 1,2 m od siebie. Jedna osoba staje w rozkroku, tyłem do osoby współwiczającej, trzymając piłkę. Wykonujcie skłony tułowia w przód (przy wyprostowanych nogach) i wyrzucajcie piłkę między nogami, celując w stronę osoby współwiczającej. Wykonujcie ćwiczenie na zmianę,
- w leżeniu tyłem z ugiętymi nogami i stopami opartymi na podłodze, ręce ułóżcie wzdłuż tułowia, pod barkami podłóżcie zwinięte ściereczki. Osoba współwiczająca, siedząc w siadzie klęcznym przy głowie partnerki lub partnera, próbuje wyciągnąć ściereczkę. Osoba leżąca, mocno dociskając barki do podłogi, uniemożliwia mu jej czynność,
- w leżeniu przodem z wyprostowanymi, złączonymi nogami trzymajcie przed sobą w dłoniach piłkę, osoba współwiczająca siedzi w siadzie klęcznym w odległości około 1,2 m. Osoba leżąca przenosi piłkę za głowę i wyrzuca w kierunku osoby współwiczającej, która łapie piłkę i turla ją z powrotem do osoby współwiczającej. Po trzech rzutach następuje zmiana,
- w siadzie skulnym rękoma trzymajcie podudzia i wykonujcie „kołyskę”, przetaczając się na plecy i powracając do siadu skulnego.

3. **Zabawa z dźwiękiem:** przygotujcie takie same szklanki mniej lub bardziej wypełnione wodą. Porównajcie poziom wody w szklankach, zastanówcie się, gdzie jest jej więcej, a gdzie mniej. Następnie delikatnie uderzajcie w szklanki łyżeczkami, słuchając powstałych dźwięków. Na zakończenie wspólnie improwizujcie grę na szklanych „instrumentach”.

4. Praca plastyczna: odszukajcie w internecie utwór „Preludium deszczowe” F. Chopina i, słuchając muzyki, namalujcie deszcz.

Piątek 19.11.21r.

- 1. Rozmowa:** porozmawiajcie o nudzie i sposobach na nudę, kiedy za oknem plucha i szaro: *Co to jest nuda? Kto z was kiedyś się nudził? Co wówczas robił? Co możemy zrobić, żeby się nie nudzić?* Narysujcie wasze sposoby na nudę i powieście w widocznym miejscu w domu.
- 2. Zabawa sensoryczna:** do miski wlejcie klej w płynie, a następnie, stopniowo, po łyżce, dodajcie płyn do prania, cały czas mieszając, aż masa zacznie kleić się do łyżki. Następnie ugniatajcie masę w dłoniach. Można dodać brokat i barwnik. Powstałą „magiczną plastelinę” należy schować do szczelnego pudełka lub słoiczka, żeby nadawała się do zabawy następnego dnia.
- 3. Zabawa badawcza:** wspólnie napełnijcie słoik wodą do $\frac{3}{4}$ wysokości. Następnie wyciśnijcie do niego piankę do golenia. Nabierzcie trochę barwnika do strzykawki i pokropcie na piankę. Można użyć jednego lub wielu kolorów. Barwniki będą przedostawać się przez piankę do wody, tworząc piękne, kolorowe strumyki i fale wyglądające jak kolorowy deszcz.
- 4. Masażyk relaksacyjny:** jedna osoba kładzie się wygodnie, a druga masuje ją według instrukcji: *Jest ciepły, jesienny dzień, świeci słońeczko* (całą dłonią robimy kółka na plecach osoby z pary). *Dzieci razem z rodzicami idą na dwór na spacer* (wolno przebieramy palcami obu rąk po plecach). *Idą do parku, gdzie widać skaczącą wiewiórkę* (wykonujemy skoki palcami po plecach). *Widać, jak chłopiec biegnie za balonem* (szybko przebieramy palcami po plecach). *Pewnie wiatr zdmuchnął mu go z rąk* (dmuchamy na włosy osoby masowanej). *Może pomożemy chłopcu dogonić balon?* (przebieramy palcami po plecach). *Udało się nam złapać balonik!* (naśladujemy chwyt na plecach). *Oddajemy balonik chłopcu. Nagle, nie wiadomo skąd, zaczynają spadać krople deszczu* (stukamy palcami po plecach). *Czas wracać do domu* (przebieramy palcami po plecach). Po zakończonym masażyku następuje zamiana ról.