

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY I PROMOCJI ZDROWIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W RUDNIKU NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997r. Nr 78 poz. 483 ze zm.);
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991r. Nr 120 poz. 526);
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 ze zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2016 r. poz. 895 ze zm.);
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U.2023.0.165 t.j.)
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U.2023.0.172 t.j.)
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 700)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 oraz z 2022 r. poz. 1594)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018r. poz. 214)

- Statut Szkoły Podstawowej im. abp. Józefa Gawliny w Rudniku.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny i promocji zdrowia realizowany w Szkole Podstawowej w Rudniku opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny i promocji zdrowia szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny i promocji zdrowia określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny i promocji zdrowia został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2024/2025,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego i promocji zdrowia jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego i promocji zdrowia jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

I. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Dbłość o tradycje i kulturę Śląska - naszego regionu. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej w Rudniku jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,

- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami, wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 7) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 8) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 9) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,

- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją i Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na zagrożenie zachowaniami ryzykownymi.
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, działań edukacyjno-terapeutycznych, o których mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty oraz działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Działalność prozdrowotna w szkole polega na kształtowaniu wiedzy i umiejętności prowadzenia zdrowego stylu życia oraz podejmowaniu działań na rzecz ochrony zdrowia własnego i innych. Działania szkoły w tym zakresie mają na celu trwałą zmianę nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych w ich codziennej diecie na etapie na którym kształtują się ich nawyki żywieniowe oraz upowszechnianie zdrowej zbilansowanej diety i wzrost świadomości w tym zakresie wśród dzieci i rodziców.

Działalność prozdrowotna obejmuje w szczególności:

- gromadzenie wiedzy z zakresu zdrowego odżywiania,
- budowanie świadomości w uczniu o wpływie spożywanych produktów na jego codzienne życie,
- wspomaganie uczniów w dokonywaniu świadomych wyborów podczas zakupów,
- kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych w domu i szkole. Udział w programach: „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole”,
- kształtowanie pozytywnego obrazu samego siebie oraz uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi. Udział w akcjach charytatywnych wspierających potrzebujących np. akcje Szkolnego Koła Caritas – zbiórka żywności. Popularyzowanie i promowanie idei niemarnowania żywności oraz kształtowanie postaw wrażliwości na tę kwestię,
- zapoznanie uczniów z zaburzeniami zdrowia wskutek niewłaściwego odżywiania,
- promowanie aktywności ruchowej, sportowej np. aktywne spędzanie wolnego czasu,
- uświadamianie uczniom korzyści wynikających z przestrzegania podstawowych zasad higieny.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy **wychowawczej** są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troskę o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- przestrzeganie, utrwalanie podstawowych zasad higieny oraz zaleceń Państwowej Inspekcji Sanitarnej,
- przeciwdziałanie i eliminowanie negatywnych konsekwencji w rozwoju emocjonalno-społecznym.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,

- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- eliminowanie niebezpieczeństwa związanego z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- pomoc do adaptacji do rytmu nauki,
- integracja zespołów rówieśniczych.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i promocji zdrowia i uchwala go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego i promocji zdrowia,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego i promocji zdrowia.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- reagują na negatywne konsekwencje nauki zdalnej widoczne w rozwoju emocjonalno-społecznym uczniów.

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,

- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym, psychologiem oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

5. Zespół wychowawców:

- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

6. Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

7. Pedagog specjalny:

- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych, psychologiem lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami,

- współpracuje z zespołem mającym opracować dokumentację dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- wspiera nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom,
- współpracuje z podmiotami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

15. Psycholog szkolny:

- diagnozuje potencjalne możliwości ucznia,
- analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych oraz negatywnego zachowania ucznia,
- podejmuje działania profilaktyczne w celu zapobiegania pojawianiu się problemów,
- doradza w zakresie wyboru kierunku dalszego kształcenia i zawodu,
- współpracuje z rodzicami w zakresie zagadnień wychowawczych (wskazówki związane z zagadnieniami wychowawczymi, wskazanie odpowiedniej literatury, instytucji pomocowych itp),
- współpracuje z nauczycielami i wychowawcami klas (zajęcia integracyjne, pomoc w rozwiązywaniu konfliktów klasowych);
- współpracuje z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Ośrodkami Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- organizuje warsztaty mające na celu m. in. rozwój umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, kreowanie postawy asertywnej, budowanie poczucia własnej wartości.

16. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,

- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- uchwalają w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny i promocji zdrowia szkoły.

17. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

IV. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2025/2026

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego i ślubowanie klasy pierwszej,
- Dzień Chłopaka,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Dzień Papieski,
- Narodowe Święto Niepodległości,
- andrzejki szkolne,
- mikołajki klasowe,
- kiermasz świąteczny, jasełka,
- szkolne spotkanie opłatkowe,
- Dzień Babci i Dziadka,
- bal karnawałowy
- szkolne walentynki,
- Dzień Kobiet,

- pierwszy dzień wiosny,
- Dzień Ziemi,
- Święto Patrona Szkoły,
- szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- Dzień Matki,
- festyn rodzinny,
- Dzień Sportu,
- Spartakiada Przedszkolaków,
- pożegnanie absolwentów,
- zakończenie

roku

szkolnego.

V.

Harmonogram działań

S F E R A	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
I N T E L E K T U A L N A	Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy. Diagnozowanie i terapia uczniów z deficytami. Pomoc uczniom w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych. Zapewnienie uczniom w zależności od potrzeb różnorodnych zajęć np. logopedycznych, rewalidacyjnych, korekcyjno- kompensacyjnych. Dostarczanie rodzicom aktualnej wiedzy dotyczącej pomocy specjalistycznej.	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, pracownicy PPP	Wrzesień, październik, maj, czerwiec Cały rok szkolny

Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta i gminy, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły, przygotowanie uczniów do konkursów. Organizacja konkursów szkolnych, gminnych i powiatowych. Szkolenia rady pedagogicznej.	nauczyciele dyrektor	zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby oraz kalendarzem szkolnych uroczystości wg ustalonego harmonogramu
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień w kierunku wyboru szkoły ponadpodstawowej	Zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego. „Festiwal perspektyw” - wyjazd do Raciborza na „Targi edukacyjne” oraz do szkół ponadpodstawowych na „Dni otwarte”. Spotkanie z przedstawicielami PPP, zajęcia nt. „Wybieram szkołę i zawód”. Pogadanki na lekcjach w klasach, „Kim będę”. Organizacja warsztatów: „Przygotowuję się do wyboru zawodu i szkoły”, „Wybieram zawód i szkołę”. Organizacja wycieczek do zakładów pracy.	wychowawcy, pedagog szkolny – doradca zawodowy, PPP	Wg ustalonego harmonogramu
Kształtowanie postawy twórczej	Uczestnictwo w szkolnych konkursach artystycznych. Lekcje biblioteczne. Zapoznanie z katalogiem, księgozbiorem, obsługą komputera, świadomy i aktywny odbiór informacji medialnych, konkursy biblioteczne i czytelnicze.	wychowawcy, organizatorzy, nauczyciel bibliotekarz	Wg ustalonych terminów
Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	Udział w redagowaniu szkolnej gazety „Myk-Tyk”. Przeprowadzanie lekcji wychowawczych wymagających wyrażania własnych poglądów. Udział w pracach Samorządu Uczniowskiego, współorganizacja imprez szkolnych.	Opiekun gazety szkolnej, wychowawcy, opiekun Samorządu	Cały rok szkolny

			Uczniowskiego	
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, nagradzanie uczniów za najwyższą średnią w nauce, 100% frekwencję i osiągnięcia sportowe.	Wychowawcy, Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców	Wg planu wychowawcy ustalonego dla każdej klasy
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. Promowanie korzystania z dziennika elektronicznego.	pedagog szkolny, wychowawcy	Wg planu wychowawcy ustalonego dla każdej klasy
	Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	- Edukacyjne wycieczki szkolne - konkursy przedmiotowe	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	

M O R A L N A	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Działalność charytatywna: - wolontariat szkolny – Szkolne Koło Caritas (zbiórki żywności, zabawek, przyborów szkolnych, włączanie się w ogólnopolskie akcje charytatywne), - szkolne akcje m.in. zbiórka plastikowych nakrętek, baterii, sprzedaż cegiełek - Towarzystwo Przyjaciół Dzieci.	opiekun Szkolnego Koła Caritas, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	Ceremoniał szkoły. Zapoznanie z historią regionu, w którym znajduje się szkoła (zabytki, miejsca pamięci narodowej, pomniki przyrody). Poznanie kultury Śląska (legendy, podania, muzyka, gwara). Ukazywanie związków pomiędzy tradycjami rodzinnymi i narodowymi. Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, narodowych, religijnych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, upamiętnianie rocznic związanych z patronem szkoły abp Józefem Gawliną. Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną w Rudniku.	nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania, wychowawcy	zgodnie z kalendarzem uroczystości
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze Wizyta w Izbie Tradycji w Rudniku	Wychowawcy, nauczyciele odpowiedzialni za przeprowadzeni e konkursu	terminy konkretnych wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli, listopad
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata,	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wycieczki, spotkania z ciekawymi ludźmi.	nauczyciele, wychowawcy	Wg planu wychowawcy ustalonego dla

	wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii			każdej klasy
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.	Zajęcia w ramach „Edukacji włączającej” Lekcje wychowawcze poświęcone tejtematyce. Przedstawienia profilaktyczne.	pedagog szkolny, psycholog , wychowawcy klas, dyrektor szkoły	Wg planu zajęć Wg planu wychowawcy ustalonego dla każdej klasy, według propozycji
	Promowanie zdrowego stylu życia	Organizowanie Mikołajek na sportowo, Spartakiady Przedszkolaków, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka. Obiady w szkole. Zorganizowanie dożywiania uczniów potrzebujących – program „Mleko w szkole” i „Warzywa i owoce w szkole. Poznanie zasad i umiejętności w udzielaniu pierwszej pomocy – zajęcia z ratownikami medycznymi. Działania w zakresie przeciwdziałania używaniu środków i substancji odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych. Współpraca szkoły z poradniami zapobiegającymi narkomanii i uzależnieniom np. PPP, poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, SANEPIDem, Policją, władzami samorządowymi – prowadzenie działań z udziałem uczniów, nauczycieli i rodziców. Przeprowadzenie diagnozy co roku w zakresie występujących	nauczyciel wychowania fizycznego, biologii, wychowawcy, pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny,	Listopad, maj, czerwiec, cały rok

		czynników chroniących i czynników ryzyka, podjęcie działań w oparciu o jej wyniki i udokumentowanie ich. „Bieg po zdrowie” - program edukacji prozdrowotnej. Organizacja zajęć sportowych w ramach Uczniowskiego Klubu Sportowego. Organizacja zajęć kulinarnych w świetlicy szkolnej – świetlicowe podwieczorki. Estetyka i kultura spożywania posiłków.	Nauczyciel w-f Wychowawcy świetlicy	
--	--	--	---	--

S P O Ł E C Z N A	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. Zapoznanie ze Standardami Ochrony Małoletnich. Utrwalenie znajomości przepisów ruchu drogowego na lekcjach wychowawczych, techniki i EDB. Zwracanie uwagi na bezpieczne zachowanie się uczniów na przerwach, na świetlicy. Egzamin na kartę rowerową. Wdrażanie uczniów w znajomość właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia na terenie szkoły i poza nią – próbna ewakuacja Zajęcia na rowerowym torze przeszkód.	Wychowawcy, dyrektor, policja, straż pożarna, pedagog szkolny, nauczyciel wychowania fizycznego	Wrzesień, na bieżąco według potrzeb
		Bezpieczne korzystanie ze środków komunikacji – autobus szkolny. Prelekcja prowadzona przez policjantów.		

	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji	Lekcje wychowawcze poświęcone komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania. Wybory do Samorządu Uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna Samorządu Uczniowskiego. Organizacja pasowania na ucznia klasy I, czytelnika biblioteki, dnia KEN, Mikołajek, kiermaszu świątecznego, jasełek, wigilii szkolnej, rekolekcji szkolnych, festynu rodzinnego, pożegnania absolwentów szkoły.	pedagog szkolny, wychowawcy, Opiekun Samorządu Uczniowskiego Rada Rodziców, Rada Pedagogiczna, dyrektor szkoły	Wg planu wychowawcy ustalonego dla każdej klasy zgodnie z harmonogramem projektu Wrzesień, cały rok szkolny Grudzień, czerwiec
	Doskonalenie kultury bycia	Pogadanki na lekcjach wychowawczych dotyczące tematów: więzi w rodzinie	wychowawcy, nauczyciel	Cały rok szkolny

		• wartości rodziny w życiu człowieka, identyfikacji z rodziną • tradycji rodzinnych • spędzania wolnego czasu • macierzyństwa, ojcostwa. Rozmowy i pogadanki o wspólnym świętowaniu: • święta, Mikołaj • Wigilia klasowa • Dzień Babci i Dziadka • Dzień Matki • Dzień Nauczyciela Akcje szkolne związane ze stosowaniem zasad savoir-vivre, apele szkolne.	Edukacji zdrowotnej, katecheci Pedagog szkolny, wychowawcy	
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Zbiórki surowców wtórnych. Segregacja śmieci na terenie szkoły. Wycieczki krajoznawcze i turystyczno-rowerowe. Zajęcia w ramach „Edukacji włączającej”	Nauczyciele wychowawcy, nauczyciel przyrody i biologii	Cały rok szkolny
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z PPP i zakładami pracy w celu uzyskania	Zajęcia z doradztwa zawodowego prowadzone przez pedagoga szkolnego, nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy. Udział w „Festiwalu Perspektyw”.	pedagog szkolny, nauczyciel języka polskiego wychowawcy, pracownicy PPP, pedagog szkolny,	drugie półrocze listopad,

	informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy			
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	Analiza frekwencji uczniów Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, konsultacje i wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami.	Wychowawcy, dyrektor	Raz z miesiącu Zgodnie z harmonogramem zebrań i ustalonym na dany rok szkolny
	Eliminowanie lęku i poczucia zagrożenia, obaw przed porażką w grupie	• twórcze zajęcia szkolne, wyzwalamy ekspresję • gry i zabawy integracyjne na zajęciach z wychowawcą • krótkie wycieczki • przyzwyczajanie do szkolnej rutyny • uczenie radzenia sobie z kryzysem: działania informacyjne – co trzeba wiedzieć, działania edukacyjne – co trzeba umieć, działania alternatywne - wykorzystanie sztuki, działań artystycznych, sportu • budowanie relacji uczeń – uczeń, uczeń - nauczyciel	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok szkolny

	Integracja zespołów rówieśniczych z uwzględnieniem propozycji uczniów i ich rodziców	• kontrakty klasowe • budowanie tożsamości klasy na podstawie wspólnie zaplanowanych i realizowanych przedsięwzięć • reagowanie na wykluczenie – systemowy plan działań • wyznaczanie wspólnych celów • zajęcia artystyczne • zabawy integracyjne uwzględniające indywidualne predyspozycje i potrzeby wszystkich zainteresowanych osób • wsparcie emocjonalne nowych uczniów	wychowawcy, pedagog, psycholog	wrzesień, cały rok szkolny
	Zapobieganie cyberprzemocy, wykluczeniu, hejtowi, mowie nienawiści oraz uzależnieniom (netoholizm, fonoholizm, zaburzenia odżywiania, leki i środki farmakologiczne, hazard online, pornografia)	• budowania świadomości na temat własnej prywatności i ochrony prywatnych treści, • edukacja o odpowiedzialności za działanie w sieci, • modyfikacja zachowań niepożądanych w kierunku intensyfikacji konstruktywnych, twórczych działań w sieci • prowadzenie rekomendowanych programów profilaktycznych • wsparcie psychiczne i emocjonalne • Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok szkolny
	Rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych	• stymulowanie empatii, inteligencji emocjonalnej, • ćwiczenie przyjmowania perspektywy innych, refleksyjnego trybu przyswajania informacji, • zwiększanie kompetencji w zakresie efektywnej komunikacji • rozwój idei wolontariatu • rozwój samorządności uczniowskiej	nauczyciele, wychowawcy, opiekun SU, psycholog, pedagog specjalny	cały rok szkolny

		• "Strażnicy uśmiechu" - program profilaktyczno-wychowawczy (klasa I).		
	Budowanie pozytywnego klimatu szkoły	• brak anonimowości • jednakowe traktowanie • motywujące do pozytywnego myślenia komunikaty • rozwiązywanie konfliktów bez przemocy • klarowne dla wszystkich zasady, efektywne reagowanie w trudnych sytuacjach • mediacje rówieśnicze • zapobieganie agresji, przemocy • zapobieganie absencji • relacje interpersonalne • wspierająca komunikacja interpersonalna	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok szkolny
	Wsparcie wychowawczej roli rodziny	• aktywny udział rodziców w życiu szkoły, współorganizacja akcji, uroczystości i spotkań integracyjnych	Wychowawcy, nauczyciele	Według potrzeb
	Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialność i za region i ojczyznę, dbałości o	• Wybory Samorządu Uczniowskiego • apele z okazji świąt narodowych • święto patrona szkoły • akcja „Żonkile”	Opiekun Samorządu Uczniowskiego, nauczyciele	Wrzesień, wg harmonogramu

	bezpieczeństwo własne i innych			
--	--------------------------------	--	--	--

E M O C J O N A L N A	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie Samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP i innych specjalistów Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć Przyczyny i skutki używania środków psychoaktywnych - pogadanki wychowawców i pielęgniarki. Program „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”	pedagog szkolny, poradnia PPP, wychowawcy, pielęgniarka	zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	Zajęcia integracyjne w klasach – według potrzeb Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu. Pogadanki z dziećmi i rodzicami na temat właściwego korzystania z mediów, Internetu (portali społecznościowych, gier komputerowych) i zagrożeń wynikających z cyberprzemocy. Profilaktyka bezpiecznego korzystania z Internetu. Rozmowy i pogadanki o unikaniu niebezpiecznych sytuacji, zagrożeń związanych z alkoholizmem, niktynizmem i narkomanią oraz sposobach przeciwstawiania się i szukaniu pomocy. Realizacja	Wychowawcy, pedagog szkolny, PPP, pielęgniarka szkolna, psycholog	zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów

		programów profilaktycznych i promocja zdrowia psychicznego rekomendowanych przez Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii.		
	Podniesienie kondycji psychicznej uczniów, ich dobrostanu	• pozytywna samoocena (poznanie siebie, swoich emocji i talentów), • dobre relacje z rówieśnikami/rówieśniczkami i nauczycielami/nauczycielkami, • otrzymywanie konstruktywnej informacji zwrotnej, • ciekawe lekcje, • dobra atmosfera na zajęciach, • poczucie wpływu – „uczeń ma głos”, • nieobciążanie nadmiarem zadań, • aktywność fizyczna, • przejrzyste zasady pracy i współpracy, • docenianie	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	
	Budowanie umiejętności radzenia sobie ze złością, wyrażania własnych emocji	• nauka konstruktywnego rozwiązywania sporów • rozwiązywanie problemów w sposób nieagresywny • trening kontroli złości	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok szkolny

Z D R O W O T N A	Promowanie zdrowego stylu życia	Propagowanie profilaktyki zdrowotnej; odpoczynek, nauka, aktywność fizyczna, relaks, odżywianie, higiena, sen, holistyczne podejście do zdrowia, ujmowanie zdrowia w kategoriach pozytywnych i perspektywnych. Realizacja programu profilaktycznego „Bieg po zdrowie”. Prowadzenie akcji szkolnych, zajęć z wychowawcą na temat zdrowego odżywiania.	nauczyciel przyrody, biologii, wychowawcy	cały rok szkolny
	Działania prozdrowotne i profilaktyczne	• Organizacja pozalekcyjnych zajęć sportowych mających na celu budowanie i umacnianie więzi koleżeńskich, zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego, propagowanie zdrowego stylu życia. • Zajęcia sportowe w ramach Uczniowskiego Klubu Sportowego. • Organizacja tygodnia profilaktyki chorób zakaźnych. • Rakobrona - czerniak” - ogólnopolska kampania informacyjno-edukacyjna na temat profilaktyki onkologicznej	nauczyciel w-f, wychowawcy	cały rok szkolny

P E D A G O G I C Z N A	Pomoc do adaptacji do rytmu nauki, szkolnej rutyny	• docenianie postępów • wspieranie potencjału uczniów • organizacja dodatkowych zajęć • organizacja pomocy koleżeńskiej • aktywne metody pracy, dobrze zaplanowane i interesujące zajęcia • nauczyciele/wychowawcy/specjaliści dla ucznia /np. dyżur pedagoga do bezpośrednich rozmów z uczniami/ • dostosowanie wymagań w zakresie podstawy programowej • organizacja zajęć wychowawczych, profilaktycznych, zażywania ruchu, korzystania z zasobów przyrody • współpraca z podmiotami funkcjonującymi w środowisku: strażacy, muzeum, dom kultury • wprowadzenie spacerów edukacyjnych • szukanie sojuszników, szczególnie budowanie dobrych relacji, komunikacji z rodzicami	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok szkolny
--	--	---	---	------------------

	Radzenie sobie z kryzysem, stresem	• wprowadzenie tematyki zajęć z wychowawcą, np. „Stres. Jak sobie z nim radzić?” • zajęcia psychoedukacyjne • zajęcia twórcze • zaproponowanie uczniom ćwiczeń i zajęć pozwalających im na odreagowanie napięć i stresów (ćwiczenia oddechowe, relaksujące, ćwiczenia w bezpiecznym wyrażaniu emocji) podczas zajęć edukacyjnych	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok szkolny
	Rozwój umiejętności uczenia się	• rozpoznawanie własnych stylów uczenia się • rozwijanie umiejętności czytania i szybkiego czytania • rozwijanie umiejętności efektywnego przetwarzania informacji, w tym notowania • rozwijanie umiejętności szybkiego i długotrwałego zapamiętywania • metody pracy wzmacniające proces uczenia się • rozwijanie samodzielności, gospodarowania własnym czasem, odpowiedzialności za własny rozwój • Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.	wychowawcy, pedagog	cały rok szkolny

	Budowanie wiary we własne możliwości, poczucia własnej wartości, motywacji wewnętrznej	• udział uczniów w procesie decyzyjnym w różnych obszarach pracy szkoły, zwiększenie podmiotowości uczniów • komunikacja nakierowana na motywację wewnętrzną • uczenie przez rozwiązywanie problemów • prawidłowa komunikacja interpersonalna, przekazywanie informacji zwrotnej • rozwijanie umiejętności dokonania autoprezentacji • rozwijanie twórczego myślenia • powierzanie różnych ról	wychowawcy, nauczyciele, opiekun Samorządu Uczniowskiego	cały rok szkolny
--	---	--	---	-------------------------

VI. Zasady diagnozy programu wychowawczo-profilaktycznego

Diagnoza programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Diagnoza przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian oraz wymiana spostrzeżeń wśród wychowawców i nauczycieli,
- 2) analizę dokumentacji szkolnej, m. in. dotyczącej interwencji profilaktyczno-wychowawczej,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami i uczniami.

Uchwała nr II/2025/2026

RADY RODZICÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. abp. Józefa Gawliny w Rudniku

z dnia 10.09.2025 r.

w sprawie uchwalenia Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły Podstawowej w Rudniku.

Na podstawie ustawy Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.) Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną postanawia:

§ 1

Uchwalić „Program Wychowawczo-Profilaktyczny i promocji zdrowia Szkoły Podstawowej im. abp. Józefa Gawliny w Rudniku” obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców, stanowiący załącznik niniejszej uchwały.

§ 2

Program Wychowawczo-Profilaktyczny i promocji zdrowia Szkoły Podstawowej w Rudniku realizowany będzie w roku szkolnym 2025/2026.

§ 3

Program Wychowawczo-Profilaktyczny i promocji zdrowia Szkoły Podstawowej w Rudniku podlega opublikowaniu na stronie internetowej szkoły.

§ 4

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

p. Dorota Rucińska
Przewodniczący Rady Rodziców

mgr Weronika Żymełka
Dyrektor Szkoły