

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Rudniku

Szkoła Podstawowa

Plan pracy pedagoga szkolnego na rok szkolny 2026/2027

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach Na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe ((Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700 i 1730)

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2022 poz. 1593).

Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 2 marca 2026 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych

I Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych.

1. Przygotowanie i przeprowadzenie ankiety dotyczącej sytuacji wychowawczej uczniów klasy I.
2. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasie I.
3. Udzielanie bieżącej pomocy nowym uczniom w radzeniu sobie ze stresem i barierami emocjonalnymi związanymi z nowym środowiskiem.
4. Współpraca z wychowawcami w prowadzeniu działań ułatwiających włączenie nowych osób do zespołu klasowego.
5. Reagowanie w sytuacjach poczucia izolacji, odrzucenia rówieśniczego lub ostrych konfliktów adaptacyjnych.

6. Prowadzenie z uczniami indywidualnych rozmów dotyczących sytuacji szkolnej.
7. Pomoc rodzicom w kierowaniu uczniów na badania psychologiczno-pedagogiczne. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Raciborzu.
8. Uczestniczenie w wywiadówkach i konsultacjach z rodzicami.
9. Współpraca z instytucjami wspierającymi proces opiekuńczo-wychowawczy szkoły.
10. Pomoc wychowawcom klas w rozwiązywaniu indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowaniu przyczyn niepowodzeń szkolnych i trudności wychowawczych poprzez obserwacje zachowań uczniów i klasy, rozmowy, uczestnictwo w godzinach wychowawczych oraz innych spotkaniach z klasą.
11. Wyodrębnienie uczniów ze środowisk dysfunkcyjnych oraz z trudnościami dydaktyczno - wychowawczymi w celu zaplanowania konkretnych działań na rok szkolny 2026/2027.
12. Poznanie sytuacji środowiskowej uczniów, a w szczególności warunków do nauki, którym realizacja procesu dydaktyczno - wychowawczego sprawia trudności.
13. Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami, wychowawcami klas i rodzicami, prowadzenie obserwacji uczniów w środowisku szkolnym, spisywanie z uczniami kontraktów zobowiązujących do wykonania wskazanych zadań i przestrzegania określonych zachowań.
14. Analiza realizacji obowiązku szkolnego i nauki.

II Określenie form i sposobów udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.

1. Opieka nad uczniami wymagającymi wsparcia pedagoga. Współpraca z psychologiem szkolnym.
2. Pomoc w prowadzeniu uczniów zdolnych poprzez rozmowy, dyskusje, grupy wsparcia.

3. Organizacja zajęć dodatkowych dla uczniów zdolnych.
4. Pedagogizacja rodziców i grona pedagogicznego w aspekcie form pracy z uczniem zdolnym oraz uczniem wymagającym pomocy.
5. Gromadzenie baz danych na temat form pracy z uczniem zdolnym.
6. Konsultacje i współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Raciborzu.
7. Analiza opinii psychologiczno-pedagogicznych uczniów, dostosowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z zaleceniami poradni, wspomaganie uczniów, rodziców, nauczycieli w realizacji tych zaleceń.
8. Pomoc w wyborze szkoły ponadpodstawowej zgodnie z posiadanymi umiejętnościami i zainteresowaniami.

III Organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

1. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.
2. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
3. Udzielanie pomocy uczniom realizującym zajęcia specjalistyczne w szkole.
4. Prowadzenie zajęć specjalistycznych dla uczniów wymagających wsparcia i pomocy w nauce.
5. Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.
6. Pomoc uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych.
7. Podejmowanie działań mających na celu pomoc uczniom w budowaniu relacji społecznych, podejmowaniu współpracy z rówieśnikami, samodzielnym funkcjonowaniu w szkole.

8. Gromadzenie dokumentacji o udzielanych formach pomocy uczniom – indywidualna dokumentacja ucznia.
9. Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Raciborzu.
10. Organizowanie zajęć warsztatowych dla uczniów, rodziców, nauczycieli.
11. Gromadzenie i udostępnianie fachowej literatury w zakresie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
12. Pedagogizacja rodziców, nauczycieli. Organizowanie spotkań, konsultacji ze specjalistami, zgodnie z aktualnymi potrzebami szkoły.
13. Pomoc uczniom w rozwiązywaniu konfliktów z rówieśnikami, nauczycielami, rodzicami.
14. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.
15. Udzielanie pomocy wychowawcom i nauczycielom w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze.
16. Uczestniczenie w pracach zespołów samokształceniowych oraz wychowawczych.
17. Udzielanie rad i wskazówek uczniom i ich najbliższym w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych.
18. Aktywizowanie rodziców do pracy z dzieckiem w domu.
19. Prowadzenie zajęć wychowawczych zgodnie z zapotrzebowaniem uczniów.

IV Planowanie i koordynowanie zadań realizowanych przez szkołę na rzecz uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie wyboru przez uczniów kierunku kształcenia i zawodu.

1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.
2. Indywidualna pomoc uczniom w wyborze szkół ponadpodstawowych.
3. Organizacja oraz prowadzenie zajęć z zakresu preorientacji zawodowej.

4. Gromadzenie biblioteczki na temat szkół ponadpodstawowych i kierunków kształcenia, przygotowanie gazetki informacyjnej.
5. Współpraca z instytucjami wspierającymi ucznia w wyborze dalszej kariery zawodowej.
6. Współpraca z nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno - zawodowego.
7. Targi Edukacyjne – organizowanie wyjazdu klasy VIII szkoły podstawowej do szkół ponadpodstawowych w Raciborzu w ramach „Festiwalu Perspektyw”, „Dni Otwartych”.
8. Organizacja wyjść do zakładów pracy zgodnie z możliwościami szkoły, zapotrzebowaniem i zainteresowaniami uczniów.

V Działania na rzecz zorganizowanej opieki i pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.

1. Sporządzenie wykazu uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.
2. Objęcie opieką pedagogiczną uczniów z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji poprzez zorganizowanie pomocy m. in. dożywianie szkole, dofinansowania do wyjazdów szkolnych, organizacja spotkań z psychologiem.
3. Współpraca z instytucjami statutowo zajmującymi się pomocą materialną uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialno- bytowej.
4. Współpraca ze świetlicą szkolną.
5. Współpraca z biblioteką szkolną.
6. Współpraca z pielęgniarką szkolną.
7. Współpraca ze Szkolnym Kołem Caritas.
8. Współpraca z Samorządem Szkolnym.
9. Koordynowanie działań Szkolnego Koła Towarzystwa Przyjaciół Dzieci.
10. Diagnoza środowiska rodzinnego ucznia. Rozmowy z rodzicami.

11. Współpraca z gronem pedagogicznym.

VI Wspieranie i podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu profilaktyczno - wychowawczego szkoły w stosunku do uczniów z udziałem nauczycieli i rodziców.

1. Organizowanie i prowadzenie zajęć dla uczniów, na różnych etapach edukacyjnych, mających na celu:

- promowanie zdrowego stylu życia,
- budowanie poczucia własnej wartości,
- kształtowanie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z agresją własną i innych.

2. Organizowanie i prowadzenie zajęć profilaktycznych:

- dostarczanie wiedzy na temat ryzyka wynikającego z podejmowania zachowań ryzykownych (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze, cyberprzemoc itp.).

3. Współpraca z organami szkoły, policji i sądu w przypadkach wykroczeń uczniów, braku realizacji obowiązku szkolnego itp. sprawach.

VII Realizacja programów profilaktycznych w szkole podstawowej.

1."Strażnicy uśmiechu" - program profilaktyczno - wychowawczy (klasa I).

2."Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej" – program profilaktyki i promocji zdrowia dla uczniów młodszych klas szkoły podstawowej (klasa II).

3."Bieg po zdrowie" – antytytoniowa edukacja zdrowotna (klasa IV).

4."Rakoobrona - czerniak" - ogólnopolska kampania informacyjno - edukacyjna na temat profilaktyki onkologicznej (klasa VII, VIII).

6.Realizacja innowacji pedagogicznych.

VIII Podnoszenie własnych kwalifikacji zawodowych.

1. Udział w comiesięcznych spotkaniach informacyjnych, szkoleniowych, warsztatowych pedagogów szkolnych organizowanych przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną w Raciborzu.
2. Udział w konferencjach, warsztatach , kursach szkoleniowych dotyczących pracy pedagoga szkolnego.
3. Udział w kursach, szkoleniach internetowych on-line dla nauczycieli.

IX W ramach swojej pracy pedagog szkolny współpracuje z następującymi placówkami i organizacjami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły:

1. Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną w Raciborzu.
2. Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Rudniku.
3. Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Rudniku.
4. Sądem Rejonowym III Wydział Rodzinny i Nieletnich w Raciborzu.
5. Komendą Powiatową Policji w Raciborzu.
6. Szkolnym Kołem Caritas.
8. Przedszkolem Samorządowym w Gamowie.
9. Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Raciborzu.
10. Towarzystwem Przyjaciół Dzieci- Oddział Miejski w Raciborzu.
11. Pedagogami powiatu raciborskiego.

X Ewaluacja planu

Ewaluacja pracy pedagoga będzie prowadzona na bieżąco oraz pod koniec roku szkolnego. Pod uwagę zostaną wzięte:

- liczba i rodzaj udzielonych form pomocy,
- frekwencja uczniów objętych wsparciem,
- skuteczność podjętych działań,
- analiza sytuacji problemowych,
- opinie uczniów, rodziców i nauczycieli,

- wyniki diagnoz i ankiet,
- analiza współpracy z instytucjami zewnętrznymi,
- wnioski z pracy zespołów nauczycieli i specjalistów,
- potrzeby uczniów rozpoznane w trakcie roku.

Wnioski z ewaluacji będą wykorzystane do:

- planowania pracy pedagoga na kolejny rok szkolny,
- modyfikowania działań profilaktycznych,
- doskonalenia organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- zwiększania skuteczności współpracy z rodzicami,
- dostosowania działań szkoły do aktualnych potrzeb uczniów.

Pedagog szkolny